

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»  
КАФЕДРА ОБЩЕЙ И ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

*О.А. Удалых*  
«*14*» *апреля*  
М.П.

О.А. Удалых  
2025г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Организация племенной работы в животноводстве**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность **36.03.02 Зоотехния**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность  
(профиль)

**Продуктивное животноводство и кинология**

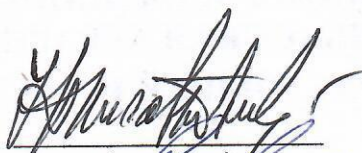
Квалификация выпускника: **бакалавр**

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2025

Фонд оценочных средств для контроля знаний обучающихся по учебной дисциплине «Организация племенной работы в животноводстве» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Разработчик(и)

  
(подпись)  
  
(подпись)  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.Н. Александров

(ИОФ)

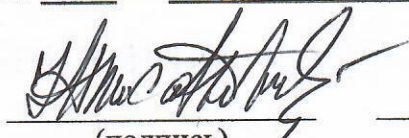
В.С. Абальмасов

(ИОФ)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры общей частной зоотехнии, протокол № 10 от 09.04. 2025 года.

Председатель ПМК

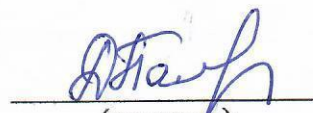
  
(подпись)

Александров С.Н.

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры общей частной зоотехнии, протокол № 10 от 09.04. 2025 года.

И.о.заведующий кафедрой

  
(подпись)

Должанов П.Б.

(ИОФ)

## Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Организация племенной работы в животноводстве»

### 1.1. Основные сведения о дисциплине

#### Описание дисциплины

| Наименование показателей       | Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень  | Характеристика дисциплины |                        |                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|-----------------------------|
|                                |                                                                       | очная форма обучения      | заочная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 3 | Укрупненная группа 36.03.03 - «Зоотехния»                             | Вариативная часть         |                        |                             |
|                                | Направление подготовки: 36.03.02 - «Зоотехния»                        |                           |                        |                             |
| Общее количество часов – 108   | Направленность (профиль):<br>Продуктивное животноводство и кинология  | Семестр                   |                        |                             |
|                                |                                                                       | 8-й                       | 9-й                    | 10-й                        |
|                                |                                                                       | Лекции                    |                        |                             |
|                                | Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриат | 20 ч.                     | 4 ч.                   | 10 ч.                       |
|                                |                                                                       | Занятия семинарского типа |                        |                             |
|                                |                                                                       | 20 ч.                     | 6 ч.                   | 10 ч.                       |
|                                |                                                                       | Самостоятельная работа    |                        |                             |
|                                |                                                                       | 66 ч.                     | 96 ч.                  | 86 ч.                       |
|                                |                                                                       | Контактная работа, всего  |                        |                             |
|                                |                                                                       | 2 ч.                      | 2 ч.                   | 2 ч.                        |
| Вид контроля: зачёт            |                                                                       |                           |                        |                             |

## 1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Организация племенной работы в животноводстве»

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                       | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                               | Формируемые знания, умения и навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1               | 2                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-1            | Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных | ПК- 1.1 Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности. | <i>Знание:</i> основных методов оценки животных, характерных особенностей пород и их хозяйственно-полезных качеств<br><i>Умение:</i> распознавать породы животных, учитывать особенности животных для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве<br><i>Навык:</i> учета особенностей пород животных для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве<br><i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности в распознавании пород животных и учета их особенностей для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве. |

## 1.3. Перечень тем дисциплины

| Шифр темы | Название темы                                                 | Количество часов |
|-----------|---------------------------------------------------------------|------------------|
| Т 1.1.    | Тема 1.1. Введение. Роль племенного дела в улучшении животных | 12               |
| Т 1.2.    | Тема 1.2. Фенотипическая оценка животных                      | 12               |
| Т 1.3.    | Тема 1.3. Генотипическая оценка животных                      | 12               |
| Т.1.4.    | Тема 1.4. Оценка производителей по качеству потомства         | 12               |
| Т 2.1.    | Тема 2.1. Бонитировка животных                                | 12               |
| Т2.2.     | Тема 2.2. Племенной подбор в животноводстве                   | 12               |
| Т 2.3.    | Тема 2.3. Методы разведения в животноводстве                  | 17               |
| Т 2.4.    | Тема 2.4. Планирование племенной работы.                      | 17               |
|           | Другие виды контактной работы                                 | 2                |
| Всего     |                                                               | 108              |

#### 1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

| <i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i> | <i>Шифр темы</i> |       |       |       |       |       |       |       |
|------------------------------------|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                    | Т 1.1            | Т 1.2 | Т 1.3 | Т 1.4 | Т 2.1 | Т 2.2 | Т 2.3 | Т 2.4 |
| ПК-1.1                             |                  | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     |

#### 1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

| №<br>ТЕМЫ | <b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ</b> |                                   |                                                |                                       |                                                |                                     |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|
|           | <i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>                      | <i>Вопросы для устного опроса</i> | <i>Типовые задания практического характера</i> | <i>Задания для контрольной работы</i> | <i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i> | <i>Групповое творческое задание</i> |
|           | <b>Блок А<br/>Контроль знаний</b>                                        |                                   | <b>Блок Б<br/>Контроль умений, навыков</b>     |                                       |                                                |                                     |
| Тема 1.1  | +                                                                        | +                                 |                                                | +                                     | +                                              |                                     |
| Тема 1.2  | +                                                                        | +                                 |                                                | +                                     | +                                              |                                     |
| Тема 1.3  | +                                                                        | +                                 |                                                | +                                     | +                                              |                                     |
| Тема 1.4  | +                                                                        | +                                 |                                                | +                                     | +                                              |                                     |
| Тема 2.1  | +                                                                        | +                                 |                                                | +                                     | +                                              |                                     |
| Тема 2.2  | +                                                                        | +                                 |                                                | +                                     | +                                              |                                     |
| Тема 2.3  | +                                                                        | +                                 |                                                | +                                     | +                                              |                                     |
| Тема 2.4  | +                                                                        | +                                 |                                                | +                                     | +                                              |                                     |

### 1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Код компетенции / Индикатор достижения компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                           | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                      | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     | I этап<br>Знать                                                                                                              | II этап<br>Уметь                                                                                                                | III этап Навык и (или) опыт деятельности                                                                                                                |
| (ПК-1 / ПК-1.1)                                    | Способность выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных | Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препопентности (ПК-1.1); | Основные методы оценки племенных животных, характерные особенности пород и их хозяйственное использование, полезные качества | распознавать породы животных, учитывать особенности животных для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве | приобретать опыт деятельности в распознавании пород животных и учета их особенностей для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве |

## Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### Блок А

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Фонд тестовых заданий по дисциплине

#### Вариант 1 1.Отбор - это:

1.Выживание крепких и сильных экземпляров или выбор человеком наиболее продуктивных животных

2.Проведение нагула и откорма животных

3.Скрещивание животных разных пород

4.Передача животных из одного в другое хозяйство

5.Спаривание животных, находящихся в родстве

#### 2. К мясным породам крупного рогатого скота относятся:

1) казахская белоголовая;

2) абердин-ангусская

3) швицкая;

4) калмыцкая

5) симментальская;

6) костромская

7) красная степная;

8) шароле

#### 3. Жирномолочными породами крупного рогатого скота являются:

1) черно-пестрая

2) джерсейская

3) айширская

4) голштинская

5) голландская

6) швицкая

7) симментальская

8) санта-гертруда

9) лебединская

10) англерская

#### 4.Главным признаком отбора в молочном скотоводстве является:

1. Широкотелость организма

2. Высоконогость коровы

3. Удой за 305 дней лактации и средний процент жира в молоке

4. Цвет носового зеркала коровы 5. Величина головы и рогов

#### 5. Убойный выход у скота молочного направления продуктивности составляет:

1) 60 – 70 %

2) 140 –150 %

3) 50 – 55%

4) 40 – 45 % 20

#### 6. Какое скрещивание применяют для получения пользовательных животных?

а) вводное,

б) поглотительное

в) промышленное

#### 7. При рождении живая масса телят молочного направления продуктивности составляет:

1) 25 - 35 кг

2) 15 – 20 кг

3) 32 – 40 кг

4) 65 – 70 кг

**8. Назовите форму подбора, который не создает новых качеств у потомства?**

а) гомогенный

б) гетерогенный

в) групповой

**9. Спаривание животных, находящихся в родстве:**

а) отбор

б) инбридинг

в) подбор

**10. Первое осеменение телок проводят в возрасте:**

1) 14 – 15 мес.

2) 16 – 18 мес.

3) 18 – 20 мес.

4) 12 – 14 мес.

5) 24 – 26 мес.

**11. Живая масса телят при рождении, полученных от коров мясного направления продуктивности в среднем составляет:**

1) 25 - 30 кг

2) 50 – 60 кг

3) 30 – 40 кг

4) 45 – 55 кг

**12. Как называется превосходство помесей над родителями?**

а) инбридинг

б) гетерозис

в) аутбридинг

**13. Укажите, какая степень инбридинга может использоваться в племенных хозяйствах при оптимальных условиях кормления и содержания**

1. Кровосмешение

2. Отдаленное родственное

3. Близкое родственное спаривание

4. Умеренное родственное спаривание

5. Все степени инбридинга 6. Не используется

**14. Укажите, как называется спаривание между собой животных, которые принадлежат к разным линиям:**

1. Линейное разведение

2. Кросс линий

3. Прилитие крови 4. «Освежение» крови 5. Чистопородное разведение

**15. Установите соответствие понятий:**

1. Чистопородное разведение А) Спаривание животных разных видов

2. Скрещивание Б) Спаривание животных одной и той же породы

3. Гибридизация В) Спаривание животных разных пород.

4. Поглощающее скрещивание Г) Улучшение породы, исправление отдельных недостатков

5. Вводное скрещивание Д) Выведение новых пород животных

6. Воспроизводительное скрещивание Е) Замена местной малопродуктивной породы на высокопродуктивную

**16. Живая масса ремонтных телок при первом осеменении составляет:**

1) 500 кг

2) 360 кг

3) 300кг

4) 450 кг

5) 250 кг

6) 200 кг

**17. Среднесуточные приросты ремонтного молодняка составляют:**

1) 200 – 300 г

2) 600- 700 г

3) 400- 500 г

4) 900 – 1000 г

**18. Длительность сухостойного периода в среднем принята:**

1) 10 дн;

2) 60 дн;

3) 80 дн;

4) 90 дн

**19. Сухостойный период – это**

1) период от отела до запуска;

2) период от запуска до отела;

3) период от отела до плодотворного осеменения;

4) период от осеменения до отела; 5) период от отела до отела.

**20. Сервис период – это**

1) период от отела до запуска;

2) период от запуска до отела;

3) период от отела до плодотворного осеменения;

4) период от осеменения до отела; 5) период от отела до отела

**21. Уровень молочной продуктивности и состав молока**

1) являются наследственными признаками;

2) не являются наследственными признаками.

**22. Установлено, что при сохранении молочного типа, с увеличением живой массы коров удои у них:**

1) увеличиваются;

2) уменьшаются;

3) остаются на прежнем уровне.

**23. Коэффициент молочности – это**

1) удои умножить на 100 и разделить на живую массу;

2) удои умножить на живую массу и разделить на 100;

3) живую массу разделить на удои и умножить на 100;

4) живую массу умножить на 100 и разделить на удои. 14

**24. Контрольные дойки в племенных хозяйствах проводят не реже**

1) двух раз в месяц;

2) трех раз в месяц;

3) одного раза в месяц;

4) трех раз в полгода. 22

**25. Период дорастивания молодняка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород длится**

1) с 1...2 мес. до 6...7 мес.

2) с 2...4 мес. до 8...9 мес.

3) с 4...6 мес. до 10...12 мес.

### Критерии и шкалы оценивания тестов

| Критерии оценивания при текущем контроле                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»); |
| процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)     |
| процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)                |
| процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)                |

## Вопросы для устного опроса

### Т 1.1 «Введение. Роль племенного дела в улучшении животных»

#### Вопросы к устному опросу

- Что такое признак, каким основным свойством он обладает?
2. Какой ряд называется вариационным и в каком случае он строится?
  3. Что такое средняя арифметическая величина и для чего она рассчитывается?
  4. По какой формуле рассчитывается средняя арифметическая величина для малых выборок?
  5. Какие показатели рассчитываются для характеристики совокупности?

### Т 1.2 «Фенотипическая оценка животных»

#### Вопросы к устному опросу

1. Перечислить и дать характеристику показателям морфологических свойств вымени. Указать точки взятия промеров вымени.
2. Перечислить требования, по которым коровы считаются пригодными к машинному доению.
3. Перечислить показатели, характеризующие функциональные свойства вымени. Как определяют каждый из них?
4. Что такое лактационная кривая? Какие показатели учитывают при характеристике лактационных кривых? Перечислить их формы.
5. Что такое коэффициент постоянства лактации и коэффициент молочности? Как и для чего их определяют?
6. В чем заключается значение линейной оценки экстерьера животных?
7. Как построить графический профиль оцениваемого быка по линейной оценке экстерьера его дочерей?

### Т 1.3 «Генотипическая оценка животных»

1. Что понимают под корреляцией в зоотехнии?
2. Что показывает коэффициент регрессии?
3. Что понимают под наследуемостью признаков?
4. Повторяемость признаков у животных разных видов.
5. Прогнозирование эффекта селекции в животноводстве.
6. Оценка животных по происхождению.

### Т 1.4 «Оценка производителей по качеству потомства»

#### Вопросы к устному опросу

1. Какие показатели (основные и дополнительные) учитывают у дочерей быков молочных пород, оцениваемых по качеству потомства?
2. Перечислить методы оценки быков-производителей молочных пород по качеству потомства. В чем заключается особенность каждого из них?
3. Какой метод оценки быков-производителей молочных пород по качеству потомства в качестве основного используется в РФ?
4. Указать последовательность данной оценки.
5. Какие требования предъявляются к матерям и отцам ремонтных быков? Указать основные этапы при отборе, выращивании и проверке быков по качеству потомства в молочном скотоводстве.
6. В чем заключаются отличия методики оценки по качеству потомства быков мясных пород от методики, используемой в молочном скотоводстве?
7. Какие показатели учитываются при оценке по качеству потомства быков мясных пород?
8. Что такое «индексная оценка» быков-производителей мясных пород? Для чего и каким образом она проводится?

## Т. 2. 1 «Бонитировка животных»

## Вопросы к устному опросу

1. Как оценивают при бонитировке молочную продуктивность коров молочных и мясных пород?
2. Какие бонитировочные классы установлены в скотоводстве? Каковы принципы определения классов молочных и мясных пород?
3. По каким показателям и как устанавливают класс молодняка (бычков) молочных пород?
4. По каким показателям и как устанавливают класс коров молочных пород?
5. По каким показателям и как устанавливают класс молодняка (телочек) молочных пород?
6. По каким показателям и как устанавливают класс быков молочных пород?
7. Как устанавливается комплексный класс коров мясных пород?
8. Как устанавливается комплексный класс молодняка (бычков) мясных пород?
9. Как устанавливается комплексный класс быков мясных пород?
10. Как устанавливается комплексный класс молодняка (телочек) мясных пород?
11. Какие мероприятия проводятся на основе бонитировки в молочном и мясном скотоводстве?

## Т 2.2. «Племенной подбор в животноводстве»

## Вопросы к устному опросу

1. Какие бывают типы и формы подбора?
2. Перечислить особенности гомогенного и гетерогенного подбора.
3. Какое значение имеет возрастной подбор?
4. Как проводят подбор с учетом генеалогической сочетаемости?
5. Какими принципами пользуются при составлении планов подбора?

## Т 2.3. «Методы разведения в животноводстве»

## Вопросы к устному опросу

1. Методы разведения в животноводстве
2. Назовите основные цели чистопородного разведения.
3. Какие селекционные задачи решаются с помощью инбридинга?
4. Какова роль линий и семейств в селекционно-племенной работе?
5. Что такое промышленное скрещивание?
6. Что такое гетерозис и чем он характеризуется?

## Т 2. 4. «Планирование племенной работы»

## Вопросы к устному опросу

1. Какие способы мечения применяют в животноводстве?
2. Указать преимущества и недостатки каждого из них.
3. Какие формы входят в группу документов по племенному учету?
4. На какие части делится план племенной работы?
5. Какие вопросы рассматриваются в каждом разделе?
6. Чем отличается ведение племенной работы в хозяйствах разного направления продуктивности?
7. Перечислить виды организаций по племенному животноводству.

**Критерии и шкалы оценивания устного опроса**

| Критерии оценки при текущем контроле                                                                                                                                                                      | Оценка                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре                                                                                 | «неудовлетворительно» |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 % | «удовлетворительно»   |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности.                                                           | «хорошо»              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
| Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80% | «отлично» |

**Блок Б**  
**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Перечень вопросов к зачету:**

1. Понятие племенная работа. Роль племенной работы в улучшении пород животных.
2. Развитие племенного дела в животноводстве.
3. Основные проблемы племенной работы в условиях традиционной и промышленной технологии производства продукции животноводства
4. Биологические особенности крупного рогатого скота как объекта племенной работы.
5. Эффективность отбора в животноводстве в связи с числом признаков и показателей отбора.
6. Повторяемость, сопряжённость и наследуемость признаков и их значение в селекции.
7. Понятие о фенотипе и генотипе животного. Показатели фенотипической и генотипической оценки в животноводстве.
8. Связь надёжности оценки по молочной продуктивности в скотоводстве с числом и продолжительностью лактации.
9. Оценка продуктивности в скотоводстве по отрезкам первой лактации.
10. Значение условий кормления и содержания при оценке по молочной продуктивности.
11. Взаимосвязь живой массы коров с их молочной продуктивностью
12. Морфометрические показатели вымени коров и их значение в селекции крупного рогатого скота.
13. Значение индексов телосложения для характеристики конституциональных типов животных.
14. Значение линейной оценки экстерьера животных.
15. Оценка скота молочных и молочно-мясных пород
16. Оценка крупного рогатого скота мясных пород. Показатели оценки и их характеристика
17. Генотипическая оценка животных. Источники информации для генотипической оценки в животноводстве.
18. Селекционный дифференциал, явление регрессии при отборе животных на племя и наследуемость признаков.
19. Оценка животных по происхождению, по полусибсам.
20. Групповая оценка животных и её особенности.
21. Оценка животных по качеству потомства. Методы оценки производителей по качеству потомства
22. Эффективность оценки производителей по качеству потомства.
23. Препотентность производителей и методы её определения.
24. Оценка по качеству потомства в мясном скотоводстве.
25. Полиморфизм групп крови и использование его в селекции.
26. Отбор в животноводстве.
27. Бонитировка скота молочных и молочно-мясных пород.
28. Бонитировка скота мясных пород.
29. Определение назначения животных и их группировка в товарном и племенном скотоводстве.
30. Племенное ядро – цель создания, определение поголовья, минимальные требования при отборе коров в племядро.

31. Быкопроизводящая группа – цель создания, определение поголовья, показатели при отборе коров в группу.
32. Структура стада и её формирование.
33. Подбор в животноводстве.
34. Методы разведения в животноводстве.
35. Планирование племенной работы в животноводстве.
36. Информационные технологии в племенном животноводстве.
37. Чистопородное разведение.
38. Инбридинг как метод накопления генетических качеств в потомстве.
39. Промышленное скрещивание в животноводстве.

### Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

| Критерии оценки при текущем контроле                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценка                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Задача не решена или решена неправильно                                                                                                                                                                                                                                                       | «неудовлетворительно» |
| Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде                                                                                        | «удовлетворительно»   |
| Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ | «хорошо»              |
| Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом                                                                                                                       | «отлично»             |

### Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

#### Тема 1.1. Тема 1.1. Введение. Роль племенного дела в улучшении животных

##### Тематика рефератов:

1. Фенотипическая оценка животных
2. Генотипическая оценка животных
3. Оценка производителей по качеству потомства

#### Тема 1.2. Фенотипическая оценка животных

##### Тематика рефератов:

1. Показатели фенотипической оценки.
2. Живая масса коров в связи с молочной продуктивностью.
3. Оценка коров по пригодности к машинному доению
4. Сравнительная характеристика различных способов оценки экстерьера и конституции крупного рогатого скота.
5. Значение линейной оценки экстерьера животных
6. Оценка скота молочных и молочно-мясных пород по экстерьеру и конституции.

#### Тема 1.3. Генотипическая оценка животных

##### Тематика рефератов:

1. Селекционный дифференциал
2. Оценка животных по происхождению
3. Групповая оценка животных

#### Тема 1.4. Оценка производителей по качеству потомства

1. Методы оценки производителей по качеству потомства.
2. Оценка по качеству потомства в мясном скотоводстве.

3. Оценка по качеству потомства в молочном скотоводстве.
4. Показатели генотипической оценки в животноводстве.
5. Наследуемость, изменчивость и повторяемость продуктивных и технологических качеств животных.

### **Тема 2.1. Бонитировка животных**

#### **Тематика рефератов:**

1. Оценка молочной продуктивности коров молочных пород.
2. Оценка молочной продуктивности коров мясных пород.
3. Комплексная оценка коров молочного направления продуктивности.
4. Бонитировка быков молочного направления продуктивности.
5. Комплексная оценка молодняка молочного направления продуктивности.
6. Бонитировка коров мясного направления продуктивности.
7. Бонитировка быков мясного направления продуктивности.
8. Комплексная оценка молодняка мясного направления продуктивности.

### **Тема 2.2. Племенной подбор в животноводстве**

#### **Тематика рефератов:**

1. Комплексная оценка животных в скотоводстве
2. Комплексная оценка животных в других отраслях животноводства
3. Племенной подбор в животноводстве

### **Тема 2.3. Методы разведения в животноводстве**

#### **Тематика рефератов:**

1. Чистопородное разведение
2. Разведение по линиям
3. Скрещивание и гибридизация

### **Тема 2.4. Планирование племенной работы.**

#### **Тематика рефератов:**

1. Структура стада и ее формирование
2. Методика составления плана племенной работы

### **Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)**

| Оценка              | Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Отчетность                                                                                                  |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»           | Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей                                                     | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями |
| «хорошо»            | Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками                    |
| «удовлетворительно» | Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов,                                                                                                                                                                                                                                  | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются       |

|                       | связанных с докладом                                                                                                                                                            | отдельные недочеты в оформлении                                                                                                           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «неудовлетворительно» | Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении. |

**Блок В****ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ****Перечень вопросов для подготовки к зачёту**

1. Понятие племенная работа. Роль племенной работы в улучшении пород животных.
2. Развитие племенного дела в животноводстве.
3. Основные проблемы племенной работы в условиях традиционной и промышленной технологии производства продукции животноводства
4. Биологические особенности крупного рогатого скота как объекта племенной работы.
5. Эффективность отбора в животноводстве в связи с числом признаков и показателей отбора.
6. Повторяемость, сопряжённость и наследуемость признаков и их значение в селекции.
7. Понятие о фенотипе и генотипе животного. Показатели фенотипической и генотипической оценки в животноводстве.
8. Связь надёжности оценки по молочной продуктивности в скотоводстве с числом и продолжительностью лактации.
9. Оценка продуктивности в скотоводстве по отрезкам первой лактации.
10. Значение условий кормления и содержания при оценке по молочной продуктивности.
11. Взаимосвязь живой массы коров с их молочной продуктивностью
12. Морфометрические показатели вымени коров и их значение в селекции крупного рогатого скота.
13. Значение индексов телосложения для характеристики конституциональных типов животных.
14. Значение линейной оценки экстерьера животных.
15. Оценка скота молочных и молочно-мясных пород
16. Оценка крупного рогатого скота мясных пород. Показатели оценки и их характеристика
17. Генотипическая оценка животных. Источники информации для генотипической оценки в животноводстве.
18. Селекционный дифференциал, явление регрессии при отборе животных на племя и наследуемость признаков.
19. Оценка животных по происхождению, по полусибсам.
20. Групповая оценка животных и её особенности.
21. Оценка животных по качеству потомства. Методы оценки производителей по качеству потомства
22. Эффективность оценки производителей по качеству потомства.
23. Препотентность производителей и методы её определения.
24. Оценка по качеству потомства в мясном скотоводстве.
25. Полиморфизм групп крови и использование его в селекции.
26. Отбор в животноводстве.
27. Бонитировка скота молочных и молочно-мясных пород.
28. Бонитировка скота мясных пород.
29. Определение назначения животных и их группировка в товарном и племенном скотоводстве.
30. Племенное ядро – цель создания, определение поголовья, минимальные требования при отборе коров в племядро.

31. Быкопроизводящая группа – цель создания, определение поголовья, показатели при отборе коров в группу.
32. Структура стада и её формирование.
33. Подбор в животноводстве.
34. Методы разведения в животноводстве.
35. Планирование племенной работы в животноводстве
36. Информационные технологии в племенном животноводстве.
37. Чистопородное разведение.
38. Инбридинг как метод накопления генетических качеств в потомстве.
39. Промышленное скрещивание в животноводстве.

#### **Шкала оценивания**

| <b>Зачёты</b>         | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                          |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»             | Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков                                                           |
| «Хорошо»              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка |
| «Удовлетворительно»   | Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков                                                           |
| «Неудовлетворительно» | Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки                                                                                                         |

**Лист визирования фонда оценочных средств  
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация племенной работы в животноводстве» проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

И.о.заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация племенной работы в животноводстве» проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

И.о.заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.